

**Непосредственно-образовательная деятельность по
познавательно - речевому развитию во II младшей группе.**

«В гости к Колобку»



Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята посмотрите, что на столе стоит? (ответы детей)
Это волшебный сундучок!



Чтобы открыть его мы должны сказать волшебные слова: “Крибли – крабли – бумс!”



Вот и открылся сундучок.

Воспитатель: Тогда отправляемся в путь...



Логоритмическое упражнение «Паровоз»

Паровоз кричит: «Ту-ту!

Я иду-иду-иду!»

А вагончики стучат,

А вагоны говорят:

«Так-так-так!»

Тормозим: «з-з-з».

Воспитатель:

- Мы попали в сказку, нас уже встречают. Посмотрите, кто это?

(Воспитатель демонстрирует иллюстрацию с изображением дедушки и бабушки).

- Дедушка, какой? (Старенький, слабенький).

- Бабушка, какая? (Старенькая, слабенькая).

А кто у нас еще тут есть?

А в какую сказку мы попали, кто догадался?

Дети: «Колобок».



Сценка «Дед и баба»

Воспитатель:

- Жили-были дед и баба. Вот как-то раз дед просит бабу:

- Испеки мне, старая, колобок.

А бабка отвечает: - Муки нет!

Дед говорит: - А ты по амбару помети, по сусеку поскреби – и муку наберёшь.

Пошла бабушка по амбару помела, по сусеку поскребла и набрала муки две горсти. Замесила она тесто да испекла колобок. Вот такой!

(Воспитатель показывает игрушку Колобок).

- Хотите посмотреть на него ближе? Сейчас мы будем передавать его друг другу, и говорить, какой он. (Круглый, румяный, жёлтый, вкусный, съедобный, ароматный, весёлый).



- Правильно. Колобок получился круглый, румяный, жёлтый, вкусный. Да вот беда – непослушный он получился. Лежал себе колобок на окошечке, лежал, да и покатился в лес.

- Хорошо ли поступил колобок? (Ответы детей).

- Но колобку так хочется пойти в лес погулять. И мы вместе с ним пойдём на прогулку, тогда бабушка и дедушка не будут переживать за него. А когда мы придём, то расскажем им о его приключениях.

- Покатился колобок прямо в лес, а в лесу ветер дует.

Упражнение «Ветер»

Цель: стимуляция речевого развития.

Ветерок листвою шуршит – шу-шу-шу,
(Дети потирают ладони).

В трубах громко он гудит – у-у-у,
(Хлопают над головой руками).

Поднимает пыль столбом – бом-бом-бом,
(Топают ногами).



- Катится колобок, катится, а навстречу ему зайчик.
- Увидел зайчик колобка и говорит: «Колобок, колобок, я тебя съем».
- А колобок ему отвечает: «Не ешь меня, я тебе песенку спою».
- Зайчику очень понравилась его песенка и решил он не есть колобка. Отпустил его. Катится колобок, катится, а навстречу ему волк.



- Увидел он колобка и завыл.

Воспитатель: Ребята, а как волк воет?

Артикуляционная гимнастика

Губы вытянуть трубочкой, протянуть звук (у-у-у)

- Облизнулся волк и говорит: «Колобок, колобок, я тебя съем».

А колобок ему отвечает: «Не ешь меня, я тебе песенку спою»

- Волку очень понравилась песенка, и решил он отпустить нашего колобка.

- Катится колобок, катится, а навстречу ему медведь.



- Увидел медведь колобка и говорит: «Колобок, колобок, я тебя съем».

А колобок ему отвечает: «Не ешь меня, я тебе песенку спою».

- Медведю очень понравилась песенка, и решил он отпустить колобка.

- Катится колобок, катится, а навстречу ему идёт лиса.



Воспитатель: Ребята, покажите, как лисичка ходит.

Дети: имитируют походку лисы.

- Увидела лисичка колобка и говорит: «Колобок, колобок, я тебя съем».

А колобок ей отвечает: «Не ешь меня. Я за это тебя буду ласково называть».

Воспитатель:

Ребятки поможем колобку подобрать ласковые слова для лисоньки.

Дидактическая игра

«Назови ласково»

Лиса – лисичка, лисонька;

хвост- хвостик;

глаза – глазки;

нос – носик;

рот – ротик;

уши – ушки;

лапы- лапки;

шуба – шубка.

- А ещё , чтобы лиса отпустила колобка, мы расскажем о ней маленькое стихотворение – чистоговорку :

Са-са-са – идёт рыжая лиса,

За-за-за – щурит хитрые глаза.

- Лисичке очень понравилась чистоговорка, и решила она отпустить колобка.

- обрадовался колобок, покатился домой к бабушке и дедушке и стал рассказывать, кого он видел в лесу.

Ребятки, а нам пора возвращаться в детский сад...встаем вагончики,
отправляемся...



Паровоз кричит: «Ту-ту!
Я иду-иду-иду!»
А вагончики стучат,
А вагоны говорят:
«Так-так-так!»
Тормозим: «з-з-з».

Вот ребята, мы снова в нашем любимом детском саду!