



**РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-
ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА
СТАРШЕЙ ГРУППЫ № 3
«ПЧЁЛКИ»**

Подготовила: воспитатель
первой квалификационной категории
Романова Светлана Николаевна

Главной задачей воспитания дошкольников является создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости. В детском саду ребёнку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс.



В старшем дошкольном возрасте происходит интенсивное развитие интеллектуальной, нравственно-волевой и эмоциональной сфер личности. Переход в старшую группу связан с изменением психологической позиции детей: они впервые начинают ощущать себя старшими среди других детей в детском саду. Воспитатель помогает дошкольникам понять это новое положение.

При проектировании предметно-развивающей среды в группе «Пчёлки», мы выделили следующие основные составляющие: *пространство; время; предметное окружение.*

Успешность влияния развивающей среды на ребенка обусловлена его активностью в этой среде. Вся организация педагогического процесса предполагает свободу передвижения ребенка. В среде выделены следующие центры для разного вида активности детей: рабочая, активная, спокойная

Предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам.

В группе, благодаря поддержке родителей, администрации детского сада создана оптимальная развивающая среда для детей, комфортная, удобная, эмоционально благоприятная, развивающая и эстетически выдержанная.

Среда систематически обновляется, пополняется новым сюжетным игровым оборудованием и развивающими играми.

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В группе совместно с родителями создан игровой уголок: множество кукол, машин, кубиков, атрибутов для сюжетно - ролевых игр, подвижных, театрализованных, конструктивных, очень много игрушек родители изготавливают своими руками.

В группе имеется два центра - для девочек



и мальчиков, где игрушки отличаются содержанием и многообразием.



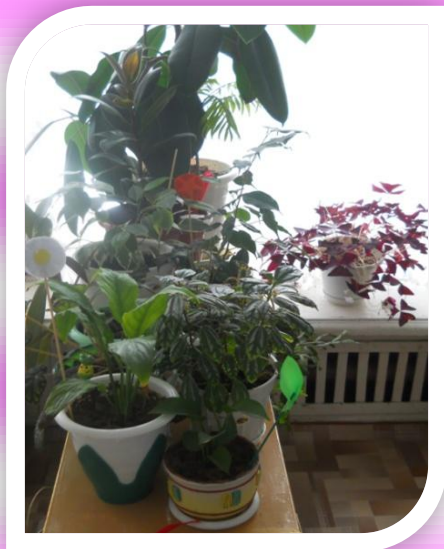
В группе созданы условия для **сюжетно - ролевых игр детей**.
Уголок позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми.



Игровой уголок сюжетно - ролевых игр оснащён атрибутами, костюмами подобранных с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.



Уголок природы. Многообразие комнатных растений помогут сформировать у детей навыки правильного ухода за ними, представления об условиях необходимых для жизни растений.



Для этого в уголке природы находится всё необходимое оборудование для трудовой деятельности детей: фартуки, тазы, тряпочки для протирания пыли листьев, кисточки для сметания пыли с опушённых листьев, палочки для рыхления, лейки для полива.

Для каждого растения изготовлен паспорт, содержащий краткую информацию о растении, способах ухода за ним.

Дидактические игры и игровые упражнения - неотъемлемая часть в формировании экологических представлений. В уголке природы создана богатая игротека, многие из которых сделаны руками детей, родителей и воспитателей.